

112年國中教育會考 英語科 詳解 (閱讀 + 聽力)

經國英文 製作 | 答案依心測中心公告逐題核對

閱讀答案總表 (第 1~43 題)

題號範圍：第一部分 單題 1-23 | 第二部分 題組 24-43 (24-25 菜單、26-27 筆記、28-29 圖表、30-32 蚊子、33-35 給愛麗絲、36-38 玩具與性別、39-41 戰地記者、42-43 書評克漏字)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(B)	(D)	(D)	(B)	(A)	(B)	(A)	(C)	(C)	(D)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(D)	(C)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(B)	(D)	(C)
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
(A)	(B)	(D)	(B)	(B)	(A)	(A)	(C)	(D)	(B)
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
(A)	(A)	(D)	(C)	(B)	(D)	(D)	(B)	(B)	(C)
41	42	43							
(B)	(A)	(A)							

聽力答案總表 (聽1~聽21)

題號範圍：第一部分 辨識句意 聽1-聽3 | 第二部分 基本問答 聽4-聽11 | 第三部分 言談理解 聽12-聽21 (表中數字即聽力題號)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(C)	(A)	(B)	(C)	(C)	(B)	(A)	(B)	(C)	(B)
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(C)	(C)	(B)	(A)	(A)	(A)	(B)	(A)	(C)	(C)
21									
(A)									

答案來源：國中教育會考 112 年英語科參考答案 (心測中心公告)，閱讀 43 題 + 聽力 21 題逐題核對無誤。全卷皆為單選題，無多選、填充或簡答題；本詳解自行重解結果與官方答案全數一致。

閱讀 第一部分：單題 (第 1~23 題)

1. 正確答案：(B)

Look at the picture. The man is holding a basket of grapes in his hands.

翻譯：看圖。這名男子手裡捧著一「籃」葡萄。

(A) bag (n.) 袋子 (B) basket (n.) 籃子 (C) bowl (n.) 碗 (D) box (n.) 箱子

解題關鍵：看圖題：男子雙手捧的是有提把、編織紋路的籃子，裡面裝滿葡萄。最強誘答是 (D) box——圖中地上確實有一個裝水果的紙箱，但他「手上拿的」是籃子，不是地上的箱子；題幹 in his hands 就是鎖定線索。

核心字彙：basket (n.) 籃子；a basket of + 物品；grape (n.) 葡萄；hold (v.) 拿著、握著

2. 正確答案：(D)

Dennis enjoys singing in public. He is proud of his beautiful voice.

翻譯：Dennis 喜歡在公開場合「唱歌」。他對自己美妙的嗓音感到自豪。

- (A) dancing (v-ing) 跳舞
- (B) drawing (v-ing) 畫畫
- (C) shopping (v-ing) 購物
- (D) singing (v-ing) 唱歌

解題關鍵：線索在第二句 his beautiful voice（美妙的嗓音）——與「聲音」有關的活動只有唱歌。(A) dancing 也是常在公開場合做的表演，是最強誘答，但跳舞跟 voice 無關。另注意 enjoy 後接動名詞 (V-ing)。

核心字彙：in public 公開地、在大眾面前；be proud of 以……為傲；voice (n.) 嗓音；enjoy + V-ing 喜歡做……

3. 正確答案：(D)

Mrs. Johnson can't hear very well. If you need to talk to her, you must shout.

翻譯：Johnson 太太聽力不太好。如果你要跟她說話，你必須「大聲喊」。

- (A) explain (v.) 解釋
- (B) hurry (v.) 趕快
- (C) listen (v.) 聆聽
- (D) shout (v.) 大聲喊叫

解題關鍵：線索 can't hear very well（聽不清楚）→ 跟她說話要大聲。最強誘答 (C) listen：題目問的是「你」跟她說話時要怎麼做，聽力差的是她，不是你，主詞方向錯。

核心字彙：shout (v.) 大喊；shout at sb 對某人吼；hear (v.) 聽見（被動接收）vs. listen (v.) 專心聽（主動）

4. 正確答案：(B)

People got very excited when they watched Ms. Smith dancing at the party.

翻譯：大家看到 Smith 小姐在派對上「跳舞」時都非常興奮。

- (A) danced (p.t.) 過去式
- (B) dancing (V-ing) 現在分詞
- (C) has danced (現在完成式)
- (D) to dance (不定詞)

解題關鍵：感官動詞 watch / see / hear + 受詞 + 原形 V 或 V-ing（強調動作正在進行）。選項中只有 dancing 符合。(D) to dance 是最常見陷阱——感官動詞後面「不」接 to V；(A) danced 是時態錯置，感官動詞後的受詞補語不用過去式。

核心字彙：watch sb V / V-ing 看某人做／正在做……；get excited 變得興奮

5. 正確答案：(A)

I tried on these shoes in several different colors, and I thought the white pair looked best on me.

翻譯：我試穿了好幾種不同「顏色」的這款鞋，覺得白色那雙我穿起來最好看。

- (A) colors (n.) 顏色
- (B) prices (n.) 價格
- (C) shapes (n.) 形狀
- (D) sizes (n.) 尺寸

解題關鍵：後半句 the white pair（白色那雙）是決定性線索——比較的是顏色。(D) sizes 是最強誘答（試穿鞋子常換尺寸），但後文挑的是「白色」而非「幾號」，與尺寸無關。

核心字彙：try on 試穿；pair (n.) 一雙；a pair of shoes；look good on sb 某人穿起來好看

6. 正確答案：(B)

Rex did not feel the earthquake this morning. He was jogging in the park at the time.

翻譯：Rex 今天早上沒感覺到地震。當時他正在公園「慢跑」。

- (A) jogged (過去簡單式)
- (B) was jogging (過去進行式)
- (C) has jogged (現在完成式)
- (D) would jog (would + V)

解題關鍵：at the time (在那個時候) 指過去某一時間點「正在進行」的動作 → 過去進行式 was + V-ing。(A) jogged 只表示過去做過，無法表達地震發生「當下」正在跑步，是最強誘答。

核心字彙：at the time 當時；earthquake (n.) 地震；jog (v.) 慢跑

7. 正確答案：(A)

Mr. Lee has worked in the same store for ten years; he's never thought about changing his job.

翻譯：李先生在同一家店工作了十年；他從沒想過「換」工作。

- (A) changing (v-ing) 改變、更換
- (B) finding (v-ing) 找到
- (C) remembering (v-ing) 記得
- (D) starting (v-ing) 開始

解題關鍵：線索 the same store for ten years——十年都待在同一家店，所以沒想過「換工作」。(B) finding his job 是最強誘答，但他早就有工作了，「找到他的工作」語意不通。另注意介系詞 about 後接 V-ing。

核心字彙：change one's job 換工作；think about + V-ing 考慮做……

8. 正確答案：(C)

I didn't take the bus today because it was full. All the seats were taken and a lot of students were standing.

翻譯：我今天沒搭公車，因為車上「客滿」。所有座位都有人坐，還有很多學生站著。

- (A) dirty (adj.) 髒的
- (B) fast (adj.) 快的
- (C) full (adj.) 滿的
- (D) wrong (adj.) 錯的

解題關鍵：下一句 All the seats were taken and a lot of students were standing 是 full 的具體說明。(A) dirty 也能當不搭車的理由，但與「座位坐滿、學生站著」的描述無關。

核心字彙：full (adj.) 滿的；be full of；seat (n.) 座位；The seat is taken. 這位子有人坐

9. 正確答案：(C)

Don't go away when you're cooking, or the food might burn.

翻譯：煮東西時不要走開，「否則」食物可能會燒焦。

- (A) but (conj.) 但是
- (B) if (conj.) 如果
- (C) or (conj.) 否則
- (D) so (conj.) 所以

解題關鍵：句型「祈使句, or + 句子」=「……，否則……」。不要走開，否則會燒焦。(D) so 是最強誘答：「不要走開，所以食物會燒焦」因果顛倒；(B) if 會變成「如果食物會燒焦就別走開」，語意怪異。

核心字彙：祈使句 + or ... 否則……；祈使句 + and ... 那麼就……；burn (v.) 燒焦；go away 離開

10. 正確答案：(D)

Jerry wanted to know why he was kicked off the soccer team, but no one gave him a good reason.

翻譯：Jerry 想知道自己「為什麼」被踢出足球隊，但沒有人給他一個好理由。

- (A) where (adv.) 哪裡
- (B) when (adv.) 何時
- (C) whether (conj.) 是否
- (D) why (adv.) 為什麼

解題關鍵：後半句 no one gave him a good reason (沒人給他理由) → 他想知道的是「原因」。(C) whether 是最強誘答：他已經知道自己被踢出隊了，不是在問「是否」被踢出。這是間接問句，why 後接直述句語序 he was kicked。

核心字彙：be kicked off the team 被踢出隊伍；reason (n.) 理由；間接問句：wh- + S + V

11. 正確答案：(D)

Jenny is already forty, doesn't have a job and often makes trouble for her parents. To them, she is really a(n) headache.

翻譯：Jenny 已經四十歲了，沒有工作，還常給父母惹麻煩。對他們來說，她真是個「令人頭痛的人物」。

- (A) daughter (n.) 女兒
- (B) example (n.) 例子、榜樣
- (C) gift (n.) 禮物
- (D) headache (n.) 頭痛；令人頭痛的人或事

解題關鍵：線索 doesn't have a job and often makes trouble (沒工作又常惹麻煩) → 負面評價。headache 引申為「讓人頭痛的人／事」。(A) daughter 是最強誘答——她確實是女兒，但 really 強調的是父母的感受，「她真的是女兒」是廢話；(C) gift 語意相反。

核心字彙：headache (n.) 頭痛；令人頭痛的人／事；make trouble for sb 給某人添麻煩

12. 正確答案：(C)

Ed and Jill are going camping this weekend, so they have to finish their homework by Friday.

翻譯：Ed 和 Jill 這週末「要去」露營，所以他們得在星期五前寫完作業。

- (A) went (過去式)
- (B) were going (過去進行式)
- (C) are going (現在進行式表未來)
- (D) have gone (現在完成式)

解題關鍵：this weekend 與後句 have to finish ... by Friday (現在式) 顯示是「即將發生、已安排好」的計畫 → 用現在進行式表未來 are going (camping)。(A) went 與 (D) have gone 都表已發生，和「還得先寫完作業」矛盾。

核心字彙：go camping 去露營；by Friday 在星期五之前 (期限)；be + V-ing 表已安排的未來

13. 正確答案：(C)

Doraemon, a blue Japanese robot cat, has hated mice since his ears were bitten by a mouse.

翻譯：哆啦A夢這隻藍色的日本機器貓，自從耳朵「被」老鼠「咬掉」之後就一直討厭老鼠。

(A) bit (過去式)

(B) bite (原形)

(C) were bitten (過去被動)

(D) have bitten (現在完成式)

解題關鍵：兩個線索：①主詞 his ears 是「被咬」的對象，又有 by a mouse → 被動語態；② since + 過去時間點（主句用現在完成式 has hated）→ since 子句用過去式。合起來就是 were bitten。(A) bit 是主動語態，會變成「耳朵咬了老鼠」。

核心字彙：bite – bit – bitten 咬；since + 過去式子句，主句用現在完成式；mouse (n.) 老鼠（複數 mice）

14. 正確答案：(C)

If we play some interesting games in class, there will be more fun in learning English.

翻譯：如果我們在課堂上玩一些有趣的遊戲，學英文就「會有」更多樂趣。

(A) are (B) has (C) will be (D) will have

解題關鍵：If 條件句（表未來可能）：If 子句用現在式，主要子句用未來式。「有……」用 there is/are，未來式為 there will be。(D) will have 是最強誘答——中文的「有」常被誤譯成 have，但 there 句型只能接 be，沒有 there will have。另 fun 不可數，(A) are 單複數也不合。

核心字彙：there will be ... 將會有……；fun (n.) 樂趣（不可數）；If + 現在式, S + will V

15. 正確答案：(D)

The service of this shop was so bad; I never got any answer after I emailed them my questions.

翻譯：這家店的「服務」很糟；我寄電子郵件問問題後，從來沒得到任何回覆。

(A) item (n.) 品項、商品

(B) business (n.) 生意

(C) price (n.) 價格

(D) service (n.) 服務

解題關鍵：後半句 never got any answer after I emailed them（寄信問問題都沒回）描述的是客服態度 → service。(B) business 是最強誘答，但「生意很差」不能說明「沒回信」這件事。

核心字彙：service (n.) 服務；customer service 客服；email (v.) 寄電子郵件給……

16. 正確答案：(C)

It's not easy to see those islands clearly from here on sunny days, and it's even less possible to see them on cloudy days.

翻譯：晴天時從這裡要看清楚那些島嶼並不容易，陰天時就更「不可能」看到了。

(A) difficult (adj.) 困難的

(B) lucky (adj.) 幸運的

(C) possible (adj.) 可能的

(D) special (adj.) 特別的

解題關鍵：晴天都看不清楚了，陰天只會「更看不到」。even less possible = 更不可能。最強誘答 (A) difficult：less difficult 是「比較不困難」= 比較容易，語意完全相反——本題關鍵就是 less 會把形容詞意思反轉。

核心字彙：even less + adj. 更不……；possible (adj.) 可能的 ↔ impossible；island (n.) 島嶼

17. 正確答案：(C)

Do you remember the CD I was looking for for months? I finally found it in a small shop. Look, here it is!

翻譯：你記得我找了好幾個月的那張 CD 嗎？我「終於」在一家小店找到了。你看，就在這兒！

- (A) almost (adv.) 幾乎
- (B) even (adv.) 甚至
- (C) finally (adv.) 終於
- (D) still (adv.) 仍然

解題關鍵：looking for for months (找了好幾個月) + Look, here it is! (東西就在這) → 歷經長時間後「終於」找到。(A) almost found 是「差一點找到」= 沒找到，與 here it is 矛盾，是最強誘答。

核心字彙：finally (adv.) 終於；look for 尋找；Here it is. 就在這裡。

18. 正確答案：(B)

Business at Jane's shop has not been good these days. And the new supermarket across the street only makes things worse.

翻譯：Jane 店裡的生意最近不太好。而對街新開的超市只會讓情況「更糟」。

- (A) easier (adj.) 更容易
- (B) worse (adj.) 更糟
- (C) more boring (adj.) 更無聊
- (D) more convenient (adj.) 更方便

解題關鍵：生意已經不好 (has not been good)，對街又開了競爭對手 → make things worse 讓情況雪上加霜。(D) more convenient 是最強誘答——對「顧客」來說新超市確實更方便，但題目講的是 Jane 的生意，立場錯。

核心字彙：make things worse 讓情況更糟；across the street 在對街；these days 最近

19. 正確答案：(D)

Scott wasn't sure if the young woman before him was the one who pulled him out of a car on fire.

翻譯：Scott 不確定眼前這位年輕女子是不是那個把他從著火的車裡拉出來的「人」。

- (A) who
- (B) the one
- (C) the one she
- (D) the one who

解題關鍵：was 後面需要一個名詞當補語 (the one 那個人)，而 pulled him out 又需要一個主詞 → 用關係代名詞 who 引導形容詞子句修飾 the one。(B) the one 少了關係代名詞，兩個動詞 was、pulled 無法連接；(C) the one she 主詞重複且語意變成「她把他拉出來的那個人」，對象錯誤。

核心字彙：the one who + V 做……的那個人；pull sb out of ... 把某人從……拉出來；on fire 著火

20. 正確答案：(C)

I practiced swimming for several years before I went to this high school. I gave it up because of heavy schoolwork.

翻譯：我在上這所高中以前「練習」游泳好幾年。因為課業繁重我放棄了。

- (A) have practiced (現在完成式)
- (B) am practicing (現在進行式)
- (C) practiced (過去式)
- (D) would practice (would + V)

解題關鍵：before I went (過去) + I gave it up (已經放棄) →

練游泳是過去一段已結束的經驗，用過去式。最強誘答 (A) have practiced：看到 for several years 就反射用現在完成式，但現在完成式表示延續到現在，與「已經放棄」矛盾。

核心字彙：give up 放棄 (give it up 代名詞放中間)；heavy schoolwork 繁重的課業；practice + V-ing 練習做……

21. 正確答案：(A)

Frank Kane is so good in the movie that many people expect he will win the best actor prize.

翻譯：Frank Kane 在電影中表現太好，許多人都「預期」他會拿下最佳男主角獎。

- (A) expect (v.) 預期、期待
- (B) forget (v.) 忘記
- (C) notice (v.) 注意到
- (D) plan (v.) 計畫

解題關鍵：so good ... that ... (表現太好以至於) + he will win (未來) → 大家「預期」他會得獎。(C) notice 是最強誘答，但 notice 是注意到已發生的事，不能接尚未發生的「他將會得獎」；(D) plan 的主詞應是自己要做的事。

核心字彙：expect (v.) 預期；expect sb to V；so + adj. + that ... 如此……以至於；win the prize 得獎

22. 正確答案：(B)

The new medicine that just came out on the market has saved thousands of lives.

翻譯：剛上市的新藥已經「拯救」了數千條生命。

- (A) and saved
- (B) has saved (現在完成式)
- (C) saving (V-ing)
- (D) to save (不定詞)

解題關鍵：句構分析：主詞 The new medicine，that just came out on the market

是修飾它的形容詞子句，整句還缺「主要動詞」→ 只有 has saved 是動詞。(A) and saved 最容易誤選：and 會把 saved 接到子句裡的 came out，整句就沒有主要動詞了；(C)(D) 都不是動詞。

核心字彙：come out on the market 上市；save lives 拯救生命；thousands of 數以千計的

23. 正確答案：(D)

Now I often think of those days with Pip, my pet dog. When I read in my room, he used to come and sit quietly beside me.

翻譯：現在我常想起和我的狗狗 Pip

一起的日子。我在房間看書時，他「以前總會」走過來安靜地坐在我身邊。

(A) will come and sit (未來式)

(B) comes and sits (現在式)

(C) has come and sat (現在完成式)

(D) used to come and sit (used to V)

解題關鍵：think of those days (懷念那些日子) 暗示 Pip 已不在身邊，描述的是「過去的習慣」→ used to V。(B) comes and sits 是最強誘答：When I read 用現在式讓人以為是現在的習慣，但 Now I often think of those days 已點明是回憶過去。

核心字彙：used to V 過去常常 (現在不再)；think of 想起；beside (prep.) 在……旁邊

閱讀 第二部分：題組 (第 24~43 題)

題組 (24–25) Four Seasons' Kitchen 菜單 + 八月月曆

文章大意：四季廚房 (Four Seasons' Kitchen) 的菜單。營業時間週二至週日下午

2:00~8:00，每週一及每月「第二個星期日」公休。三明治 \$70~\$90，飲料

\$50~\$70。集點活動 (Star-Collecting Plan)：點一份三明治或飲料得一顆星，集滿 15 顆星可免費換一杯 \$60 的飲料。第 25 題另附 Amy 的八月月曆 (夏令營、家庭南部旅行等行程)。

24. 正確答案：(B)

Amy went to Four Seasons' Kitchen with her mother after she collected 15 stars. They ordered two Garden Sandwiches, an Autumn Wind, and a Winter Snow. After using the stars, how much did they pay for their meals?

翻譯：Amy 集滿 15

顆星後和媽媽去四季廚房，點了兩份花園三明治、一杯秋風和一杯冬雪。使用集點後，她們付了多少錢？

(A) \$290. \$290 元。

(B) \$230. \$230 元。

(C) \$220. \$220 元。

(D) \$160. \$160 元。

解題關鍵：計算：Garden Sandwich $\$80 \times 2 = \$160$ ，Autumn Wind \$60，Winter Snow \$70，合計 \$290。15 顆星可換「一杯 \$60 的飲料」免費 → $\$290 - \$60 = \$230$ 。誘答 (A) \$290 是忘了扣集點；(C) \$220 是誤扣 Winter Snow 的 \$70——但規定只能換 \$60 的飲料，\$70 的冬雪不適用。

答案出處：菜單 Drinks 欄第3項 — 『Autumn Wind ... \$60』；集點說明 (Star-Collecting Plan) 第2行 — 『With 15 stars, you can get a \$60 drink for free!』

核心字彙：collect (v.) 收集；order (v.) 點餐；for free 免費

25. 正確答案：(B)

Amy wants to bring her friends to Four Seasons' Kitchen in August. She looks at her calendar to pick a time to go there. Which are the time and date she can choose?

翻譯：Amy 想在八月帶朋友去四季廚房，她看著月曆挑時間。她可以選哪個時間和日期？

- (A) 8:30 pm, August 1. 8 月 1 日晚上 8:30。
- (B) 5:00 pm, August 11. 8 月 11 日下午 5:00。
- (C) 3:00 pm, August 13. 8 月 13 日下午 3:00。
- (D) 2:00 pm, August 28. 8 月 28 日下午 2:00。

解題關鍵：三個條件要同時過關：①在營業時間 2:00~8:00 pm；②不是週一、不是第二個週日；③ Amy 自己沒行程。(A) 8:30 pm 已打烊；(C) 8/13 是本月第二個星期日（第一個週日是 8/6）——這是最強誘答，看起來月曆那格是空的，但店休；(D) 8/28 是星期一公休。只有 (B) 8/11 星期五 5:00 pm，夏令營 8/6~8/10 已結束，Amy 有空。

答案出處：菜單第1段（營業時間）第1-2行 — 『Opening hours: 2:00~8:00 pm Tuesday~Sunday (We're closed on Mondays and the second Sunday of every month.)』

核心字彙：opening hours 營業時間；be closed 不營業；calendar (n.) 月曆；the second Sunday of every month 每月第二個週日

題組 (26-27) What Should You Do If You Find a Baby Bird Out of the Nest?

文章大意：一則自然課筆記，教你發現幼鳥掉出鳥巢 (nest) 時該怎麼做。若幼鳥受傷：打電話給動物中心，或小心送到動物醫院（保暖、不要餵食）。若沒受傷：羽毛 (feathers) 少的，撿得到鳥巢就放回去，找不到或撿不到就打給動物中心；已經長羽毛的就別管它，牠正在學飛。旁邊的方框破除迷思：一般人以為幼鳥沾上人的氣味就會被親鳥遺棄——錯！鳥根本不在意。

26. 正確答案：(A)

According to the notes, which is the WRONG way to help a baby bird that is out of its nest?

翻譯：根據筆記，下列哪一個是幫助掉出鳥巢的幼鳥的「錯誤」做法？

- (A) Feed it before you take it to a hospital. 送醫院前先餵牠吃東西。
- (B) Leave it alone if it is not hurt and has feathers. 如果牠沒受傷且有羽毛，就別管牠。
- (C) Call the animal center if you can't find its nest. 如果找不到鳥巢，就打電話給動物中心。
- (D) Put it back in its nest if it is not hurt and has few feathers. 如果牠沒受傷、羽毛很少，就把牠放回巢裡。

解題關鍵：題目問 WRONG（錯誤做法），要找「與筆記相反」的選項。筆記明寫受傷送醫時 don't give it any food → (A) 先餵食是錯的。(B)(C)(D) 都是筆記原本的建議；(D)

最容易誤判，要注意它的條件是「沒受傷 + 羽毛少」，正好對應 Put the bird back。

答案出處：第1段 (If the bird is HURT) 第5行 — 『(Keep it warm and don't give it any food!)』

核心字彙：feed (v.) 餵食 (feed – fed – fed)；feather (n.) 羽毛；leave sth alone 不去管它

27. 正確答案：(A)

According to the notes, what do birds do if their babies have the smell of people on them?

翻譯：根據筆記，如果幼鳥身上有人的氣味，鳥會怎麼做？

- (A) They keep taking care of them. 牠們會繼續照顧幼鳥。
- (B) They push them out of the nest. 牠們會把幼鳥推出鳥巢。
- (C) They clean them until the smell goes away. 牠們會清理幼鳥直到氣味消失。
- (D) They leave them behind and move to a new nest. 牠們會丟下幼鳥搬到新的巢。

解題關鍵：方框寫「一般人相信鳥會因為人的氣味而放棄幼鳥」，下方隨即用 WRONG! Birds don't care! 推翻 → 鳥不在乎，會繼續照顧。(B)(D) 都是把「迷思」當事實的陷阱，只看了上面的方框沒看箭頭下的 WRONG；(C) 文中完全沒提。

答案出處：第2段 (If the bird is NOT HURT) 右側方框 — 『People believe birds will give up their babies if they have the smell of people on them.』 → 『WRONG! Birds don't care!』

核心字彙：give up 放棄；smell (n.) 氣味；take care of 照顧

題組 (28–29) From the Farm to the Table: Five Stages of Food Waste

文章大意：圖表說明「從農場到餐桌」食物浪費 (food waste) 的五個階段 (stage)：①農場 (外形尺寸不合格被丟、種太多) ②運送途中 (沒冰箱保鮮、從卡車掉落) ③工廠 (機器不足、外形不合格) ④商店 (看起來不新鮮就丟、進貨太多) ⑤家裡或餐廳 (買太多、還能吃就丟)。下方長條圖比較 2014 年北美洲與大洋洲 (32.4%)、歐洲 (31.4%)、南亞與東南亞 (28.2%) 各階段的浪費百分比 (percentage)。

28. 正確答案：(C)

According to the reading, which is one of the reasons for food waste?

翻譯：根據本文，下列哪一項是造成食物浪費的原因之一？

- (A) Stores do not know how to pack food well. 商店不知道如何妥善包裝食物。
- (B) Farmers do not have enough machines to collect food. 農夫沒有足夠的機器採收食物。
- (C) There is no refrigerator on the truck to keep food fresh. 卡車上沒有冰箱讓食物保鮮。
- (D) Factories do not have enough trucks to carry food to stores. 工廠沒有足夠的卡車把食物運到商店。

解題關鍵：Stage 2 On the road 第一點：Do not have refrigerators to keep food fresh → (C)

正確。其餘三項都是「把不同階段的關鍵字交換」的陷阱：(A) pack 屬於 Stage 3 工廠；(B) machines 也屬於工廠，不是農夫；(D) trucks 屬於運輸階段，不是工廠缺卡車。

答案出處：Stage 2 On the road 第 1 點 — 『Do not have refrigerators to keep food fresh』

核心字彙：refrigerator (n.) 冰箱；fresh (adj.) 新鮮的；pack (v.) 包裝；waste (n./v.) 浪費

29. 正確答案：(D)

Which is true about food waste at each stage in the three parts of the world?

翻譯：關於世界三個地區各階段的食物浪費，下列何者正確？

- (A) For each area, the highest percentage of food waste happens at Stage 5.
每個地區浪費比例最高的都在第 5 階段。
- (B) Europe has a lower percentage of food waste at Stage 3 than the other two areas. 歐洲第 3 階段的浪費比例比另兩區低。
- (C) North America & Oceania has a higher percentage of food waste at Stage 1 than Europe.
北美洲與大洋洲第 1 階段的浪費比例比歐洲高。
- (D) South & Southeast Asia has a higher percentage of food waste at Stage 4 than the other two areas.
南亞與東南亞第 4 階段的浪費比例比另兩區高。

解題關鍵：逐項對數字：Stage 4 (商店) 南亞與東南亞 4.6%，高於北美 2.4%、歐洲 2.2% → (D) 正確。(A) 錯在 For each area (絕對用語)：歐洲最高是 Stage 1 的 11.3%，南亞最高是 Stage 2 的 9.6%；(B) 歐洲 Stage 3 是 3.9%，反而三區最高；(C) 北美 Stage 1 為 10.5%，低於歐洲 11.3%。

答案出處：長條圖 — 『South & Southeast Asia: Stage 4 4.6%』 vs. 『North America & Oceania 2.4%』、『Europe 2.2%』

核心字彙：percentage (n.) 百分比；stage (n.) 階段；area (n.) 地區

題組 (30–32) 雨中的蚊子

文章大意：雨滴打在蚊子 (mosquito) 身上，就像公車撞上人一樣，而且蚊子大約每 20 秒就被雨滴打中一次，為何雨後不見滿地死蚊？2012 年的研究發現：蚊子和雨滴一樣大，卻輕得多（只有 0.002 公克），所以承受的力量 (force) 不足以致命；牠會跟著雨滴一起往下掉，身上的毛能防水，掉落約 6 公分後就從雨滴上滾開飛走。但這招不一定成功——如果蚊子飛得太低，來不及飛離就會撞地而死。

30. 正確答案：(B)

What is the trick that the mosquito uses in rain?

翻譯：蚊子在雨中用的「招數」是什麼？

- (A) It shakes its body fast enough to get water off. 牠快速甩動身體把水甩掉。
- (B) It drops with the raindrop and then rolls off it. 牠跟著雨滴一起掉落，然後從雨滴上滾開。
- (C) It flies behind the raindrop and pushes it away. 牠飛到雨滴後面把它推開。
- (D) It rides on the raindrop and lands on the ground. 牠騎在雨滴上降落到地面。

解題關鍵：第 4 段 this trick 指的就是第 3 段描述的過程：被雨滴推著一起掉落 (falls together with it)，約 6 公分後滾開 (roll off) 飛走。(D) 是最強誘答：前半「乘著雨滴」對，但「降落地面」正是第 4 段說的失敗下場 (hit the ground and meet its death)；(A) 文中靠的是防水的毛，不是甩身體。

答案出處：第3段第1–2行 — 『the insect is pushed by the raindrop and falls together with it』；第3段第3–4行 — 『After dropping about 6 cm, it will roll off the raindrop and fly away.』

核心字彙：trick (n.) 訣竅、招數；roll off 滾落；fall together with 一起落下

31. 正確答案：(A)

What keeps a mosquito safe in the rain?

翻譯：是什麼讓蚊子在雨中保持安全？

(A) It is very light. 牠非常輕。

(B) It has no body hairs. 牠沒有體毛。

(C) It is as big as a raindrop. 牠和雨滴一樣大。

(D) It is strong enough to fight the force of a raindrop. 牠夠強壯，能對抗雨滴的力量。

解題關鍵：第 2 段：much lighter — 0.002 g only. This saves its life → 輕是保命關鍵。(C) 是最強誘答：as big as a raindrop 確實出現在文中，但那只是前提，後面 but it is much lighter 才是重點；(B) 與文意相反，牠全身有防水的毛；(D) 文中說的是牠「不會承受」足以致命的力量，不是牠強壯。

答案出處：第2段第1-2行 — 『A mosquito is as big as a raindrop, but it is much lighter — 0.002 g only. This saves its life in raindrop attacks.』

核心字彙：light (adj.) 輕的 ↔ heavy；save one's life 救某人一命；force (n.) 力量

32. 正確答案：(A)

When would it be dangerous for a mosquito in the rain?

翻譯：蚊子在雨中什麼時候會有危險？

(A) When it flies too close to the ground. 當牠飛得太靠近地面時。

(B) When the rain falls too hard and too fast. 當雨下得太大太急時。

(C) When it is hit by raindrops too many times. 當牠被雨滴打中太多次時。

(D) When it drops for more than 6 cm in the rain. 當牠在雨中掉落超過 6 公分時。

解題關鍵：第 4 段：If the mosquito flies too low ... it won't have time to fly off → flies too low = flies too close to the ground (同義改寫)。(D) 是數字陷阱：6 cm

是牠「正常」滾離雨滴的距離，不是危險條件；(B) rain falls hard and fast 是第 1 段講人被雨打的感受；(C) 被打很多次（每 20 秒一次）文中說並不會致命。

答案出處：第4段第1-2行 — 『If the mosquito flies too low when it is hit by the raindrop, it won't have time to fly off. Then it will hit the ground and meet its death.』

核心字彙：dangerous (adj.) 危險的；meet one's death 喪命；close to 靠近

題組 (33–35) 「給愛麗絲」的 Elise 是誰？

文章大意：貝多芬 (Beethoven) 的名曲〈給愛麗絲〉(For Elise) 中的 Elise 是誰，有三種說法：①女高音 Elisabeth Röckel，曾演出他的歌劇 (opera) 《費黛里奧》(Fidelio)，兩人是好友，她離開維也納 (Vienna) 時貝多芬寫曲道別；②他愛慕的 Therese Malfatti，手稿 (manuscript) 原寫 For Therese，後人抄錯成 For Elise；③ Malfatti 的鋼琴學生 Elise Barensfeld，貝多芬寫曲幫 Malfatti 教她。手稿直到 1867 年 (貝多芬死後 40 年) 才被發現，答案恐怕永遠無解。

33. 正確答案：(D)

What do the three stories in the reading all talk about?

翻譯：文中三個故事都在談論什麼？

- (A) Who Beethoven's true love was. 貝多芬的真愛是誰。
- (B) Who played "For Elise" the best. 誰把〈給愛麗絲〉彈得最好。
- (C) How "For Elise" became popular. 〈給愛麗絲〉如何變得受歡迎。
- (D) Why Beethoven wrote "For Elise." 貝多芬為什麼寫〈給愛麗絲〉。

解題關鍵：三個故事各自交代「為誰、為何而寫」：道別 Röckel (to say goodbye to her)、愛慕 Malfatti (in love with her)、幫 Malfatti 教學生 (to help Malfatti) → 共同主題是寫曲的原因。(A) 是最強誘答，但只有第二個故事提到愛情，不是三個故事的共同點；(C) 文中完全沒談曲子如何走紅。

答案出處：第2段第4行 — 『Beethoven wrote "For Elise" to say goodbye to her』；第2段第9–10行 — 『To help Malfatti, Beethoven wrote the piece for her to use to teach Barenfeld.』

核心字彙：piece (n.) 一首（樂曲）；story (n.) 說法、故事；be in love with 愛上

34. 正確答案：(C)

What do we know about "For Elise" from the reading?

翻譯：從本文我們可以得知〈給愛麗絲〉的哪件事？

- (A) It first appeared in the opera Fidelio. 它最早出現在歌劇《費黛里奧》中。
- (B) The true "Elise" was Elise Barenfeld. 真正的 Elise 是 Elise Barenfeld。
- (C) The manuscript was found after Beethoven died. 手稿是在貝多芬過世後才被發現的。
- (D) The manuscript is now kept by the city of Vienna. 手稿現在由維也納市保存。

解題關鍵：第3段：手稿 1867 年才被發現，This was 40 years after Beethoven's death → (C)。(B) 錯在把「可能人選之一」說成確定答案，文中明說 We may never know the right answer；(A) Fidelio 是 Röckel 演唱過的歌劇，不是曲子出處；(D) Vienna 只是 Röckel 離開的城市。

答案出處：第3段第2–3行 — 『No one knew about the piece until 1867, when the manuscript was found. This was 40 years after Beethoven's death』

核心字彙：manuscript (n.) 手稿；death (n.) 死亡；die (v.) 死亡；not ... until ... 直到……才

35. 正確答案：(B)

What can we learn about the three women from the stories?

翻譯：從這些故事中可以得知這三位女性的什麼事？

- (A) They were called "Elise" by their friends. 她們都被朋友稱作 Elise。
- (B) Elisabeth Röckel was a close friend of Beethoven's. Elisabeth Röckel 是貝多芬的好朋友。
- (C) Therese Malfatti changed "For Elise" to "For Therese." Therese Malfatti 把 For Elise 改成 For Therese。
- (D) Elise Barenfeld was Beethoven's student. Elise Barenfeld 是貝多芬的學生。

解題關鍵：第2段：Röckel 唱過貝多芬的歌劇，the two became very good friends → (B)。(D) 最容易誤選：Barenfeld 是 Malfatti 的學生 (learned the piano from Malfatti)，不是貝多芬的；(C) 方向相反——是抄寫的人把 For Therese 誤寫成 For Elise；(A) 只有 Röckel 被貝多芬叫做 Elise。

答案出處：第2段第1–2行 — 『She once sang in Beethoven's opera Fidelio, and the two became very good friends.』

核心字彙：close friend 好朋友；by mistake 不小心、錯誤地；copy (v.) 抄寫

題組 (36–38) Jesse Cohen Says：玩具該分男女嗎？

文章大意：Family 365 雜誌專欄作家 Jesse Cohen 的文章。多數人認為玩具分男生的、女生的（卡車給男孩、娃娃給女孩），但孩子並非天生如此；三歲起開始認識性別 (gender)，才會模仿同性別的人。這種「看了就跟」的習慣變成選「正確」玩具的規則。作者認為這不好：不同玩具教不同能力（娃娃助語言、積木助數理）

，只玩一種會錯失發現興趣與專長的機會，也會誤解男女能做什麼，甚至影響未來找工作。

36. 正確答案：(D)

What idea does Jesse Cohen talk about in the reading?

翻譯：Jesse Cohen 在文中談論的是什麼觀點？

- (A) Not all kinds of toys are helpful for children's learning. 並非所有玩具都對孩子的學習有幫助。
- (B) Parents should give their children the right toys for their age. 父母應該給孩子適合年齡的玩具。
- (C) Children should learn about their gender from playing with toys. 孩子應該從玩玩具中學習性別。
- (D) We should not let gender decide which toys children can play with.
我們不應該讓性別決定孩子能玩哪些玩具。

解題關鍵：第 1 段提出問題（男孩女孩真的天生對玩具有不同喜好？），第 2 段回答 No，第 3 段說這種規則對孩子不好 → 主旨是別讓性別決定玩具。(C) 是最強誘答：文中確實提到孩子三歲開始 learn about gender，但作者是在「批評」這種學習方式，不是提倡；(A) 文中說的是不同玩具教不同東西，每種都有幫助。

答案出處：第1段第4行 — 『Are boys and girls really born with different interests in toys?』；第2段第1行 — 『No, they are not.』；第3段第1行 — 『However, this rule can be bad for children.』

核心字彙：gender (n.) 性別；be born with 天生具有；interest (n.) 興趣

37. 正確答案：(D)

In the third paragraph, why does Jesse Cohen think "this rule can be bad for children"?

翻譯：在第三段中，Jesse Cohen 為什麼認為「這個規則對孩子可能不好」？

- (A) Children may not want to share their toys with others. 孩子可能不願意和別人分享玩具。
- (B) Children may have the wrong idea about following rules. 孩子可能對遵守規則有錯誤的觀念。
- (C) Children may not be able to learn from playing with toys. 孩子可能無法從玩玩具中學習。
- (D) Children may miss the chance to find out what they really like.
孩子可能錯失找出自己真正喜歡什麼的機會。

解題關鍵：第 3 段：玩不同玩具能 find out what they are interested in ...；只玩一種就 may lose this important chance → (D) (interested in 改寫成 really like)。(C) 是最強誘答：只玩一種玩具仍然「學得到」那種玩具教的東西，文中說的是錯失「其他」機會，不是完全學不到；(B) 文中的 wrong idea 是關於男女能做什麼，不是關於守規則。

答案出處：第3段第3-5行 — 『By playing with different toys, children can find out what they are interested in or what they are good at. If they only play one kind of toy, they may lose this important chance.』

核心字彙：find out 找出、發現；chance (n.) 機會；be good at 擅長

38. 正確答案：(B)

In the reading, after Jesse Cohen talks about an idea, he often gives an example to make it clear. Below are four of the sentences in the third paragraph. Which is used as an example?

翻譯：作者在文中提出一個想法後，常會舉例說明。下列是第三段的四個句子，哪一句是用來舉例的？

- (A) “However, this rule can be bad for children.” 「然而，這個規則對孩子可能不好。」
- (B) “Dolls help with their early language use, and building toys are good for learning math and science.” 「娃娃有助於早期的語言使用，積木對學習數學和科學有好處。」
- (C) “Some doctors worry that children may use the same kind of thinking when they look for jobs in the future.” 「有些醫生擔心孩子將來找工作時也會用同樣的思考方式。」
- (D) “If they do, they may miss something more important than just getting a chance to play with different toys.” 「如果他們這樣做，可能會錯失比玩不同玩具更重要的東西。」

解題關鍵：前一句 Different toys teach children different things 是「想法」，緊接著用

Dolls（語言）、building toys（數理）兩個具體玩具說明 → (B) 是例子。(A)

是本段主題句（論點），不是例子；(C)(D) 是推論延伸的後果，屬於論述而非舉例。

答案出處：第3段第1–3行 — 『Different toys teach children different things. Dolls help with their early language use, and building toys are good for learning math and science.』

核心字彙：example (n.) 例子；give an example 舉例；doll (n.) 洋娃娃；building toys 積木類玩具

題組 (39–41) 戰地記者 Marie Colvin

文章大意：Marie Colvin 是世界知名的戰地記者 (war reporter)，1956 年生於美國紐約，2012 年死於敘利亞荷姆斯 (Homs, Syria)。她在耶魯大學 (Yale University) 就讀時就立志當記者，1985 年進入英國《星期日泰晤士報》(Sunday Times)，派駐中東，也到過車臣、科索沃、斯里蘭卡 (Sri Lanka)。她在斯里蘭卡失去左眼仍不退縮。她的報導充滿同理心 (empathy)，寫真實的人與生活，希望世界採取行動阻止戰爭。2012 年 2 月 22 日，她所住的房子遭攻擊身亡。

39. 正確答案：(B)

What is the reading mostly about?

翻譯：本文主要在談論什麼？

- (A) Marie Colvin's war reports. Marie Colvin 的戰地報導。
- (B) Marie Colvin's working life. Marie Colvin 的職業生涯。
- (C) Marie Colvin's schooldays at Yale. Marie Colvin 在耶魯的學生時代。
- (D) Marie Colvin's experiences in Homs. Marie Colvin 在荷姆斯的經歷。

解題關鍵：全文依時間順序：立志當記者 → 加入報社、各地採訪 → 失去一眼仍堅持 → 報導風格 → 殉職，涵蓋她整段記者生涯 → working life。(A) war reports 是最強誘答，但只對應第 3 段的報導風格，範圍太窄；(C)(D) 各只是一個片段。

答案出處：第2段第1行 — 『When she was a student at Yale University, Colvin decided that she wanted to be a reporter』；第4段第3–4行 — 『she gave her life to the work she could not give up』

核心字彙：reporter (n.) 記者；working life 職業生涯；mostly (adv.) 主要地

40. 正確答案：(C)

What does it mean when someone has empathy?

翻譯：一個人「有 empathy」是什麼意思？

- (A) They are good at taking war photos. 他們很會拍戰爭照片。
- (B) They like to read other people's life stories. 他們喜歡閱讀別人的人生故事。
- (C) They are able to understand how other people feel. 他們能夠理解別人的感受。
- (D) They are good at helping people change their own lives. 他們擅長幫助別人改變自己的生活。

解題關鍵：字義推敲題：empathy

後面接著解釋——她寫真實的人，讓讀者感受強烈，彷彿那是自己的故事（just like they were your own）→ 能體會他人感受 = 同理心。(B) 是最強誘答：她「寫」別人的故事，不是「喜歡讀」；(A) 文中說她的報導 not just ... a few photos，反而否定只靠拍照。

答案出處：第3段第3行 — 『Her writing made you feel so strongly about these people's stories, just like they were your own.』

核心字彙：empathy (n.) 同理心；understand how others feel 理解別人的感受；feel strongly about 對……有強烈感受

41. 正確答案：(B)

Which is true about Marie Colvin?

翻譯：關於 Marie Colvin，下列何者正確？

- (A) The chance to study at Yale made her leave her job in the Middle East.
到耶魯念書的機會讓她離開了中東的工作。
- (B) The experience in Sri Lanka did not change her way of reporting news.
在斯里蘭卡的經歷並沒有改變她報導新聞的方式。
- (C) She was killed in Homs when she was interviewing soldiers there for her report.
她在荷姆斯採訪士兵時遇害。
- (D) She was not sure what to do in the future until she worked for the Sunday Times.
直到進入《星期日泰晤士報》前，她都不確定將來要做什麼。

解題關鍵：第2段：在斯里蘭卡失去左眼，But that never stopped her，仍然去別人不敢去的危險地方 → 報導方式沒變。(D) 與文意相反：她在耶魯時就決定當記者；(A) 時間順序顛倒，先念耶魯才去中東；(C) 她是住的房子被攻擊而死，文中沒說在採訪士兵。

答案出處：第2段第5–6行 — 『When she was reporting on the war in Sri Lanka, she lost her left eye. But that never stopped her. She still went to dangerous places that few reporters wanted to visit.』

核心字彙：lose (v.) 失去 (lose – lost – lost)；attack (v./n.) 攻擊；give up 放棄

題組 (42–43) NiceReads 書評：Speaking American

文章大意：讀者 Lucia Leisure 在書評網站給 Josh Katz 的新書《Speaking American》五顆星。書中資料來自作者 2013

年在網站 (website) 上做的小測驗，問大家用什麼字稱呼某樣東西，例如運動鞋：美國多數地方說 tennis shoes，東北部說 sneakers，有些城鎮說 gym shoes。她認為用字不只透露一個人來自哪裡，還反映年紀：住紐約的她說 sneakers，祖父說 plimsolls，女兒說 kicks 或 vans。

42. 正確答案：(A)

I just love Josh Katz's new book! It's about what things are called in different parts of the US.

翻譯：我超愛 Josh Katz 的新書！它講的是美國不同地區「怎麼稱呼東西」。

(A) what things are called 東西被叫作什麼

(B) how sports are played 運動怎麼玩

(C) why different languages are spoken 為什麼說不同的語言

(D) what words are often spelled differently 哪些字常常拼法不同

解題關鍵：後文線索：The quiz asked what words people use for something，並舉運動鞋在各地叫 tennis shoes/sneakers/gym shoes → 主題是「同一樣東西的不同叫法」。(D)

是最強誘答：這些是完全不同的字，不是同一個字的拼法差異；(B) sports 只是例子中 sports shoes 的字面陷阱；(C) 全美都說英文，不是不同語言。

答案出處：第1段第3-4行 — 『The quiz asked what words people use for something, and their answers showed interesting facts.』

核心字彙：be called 被稱為；quiz (n.) 小測驗；different parts of ... 的不同地區

43. 正確答案：(A)

The use of words tells us where people are from, like Katz's book says. But in my experience, it also shows how old they are.

翻譯：用字可以看出一個人來自哪裡，就像 Katz 書裡說的。但就我的經驗，它也顯示出「他們幾歲」。

(A) how old they are 他們幾歲

(B) who they speak to 他們在跟誰說話

(C) where they grew up 他們在哪裡長大

(D) whether they are men or women 他們是男性還是女性

解題關鍵：後文舉自家例子：同住紐約的三代人——祖父說 plimsolls、她說 sneakers、女兒說 kicks/vans → 差別在世代（年齡）。(C) 是最強誘答，但 where they grew up 正是前句 where people are from

的同義重複，而 But ... also 表示要提出「新的」觀點；且一家三代都住紐約，地點相同。(D) 文中只舉了祖父和女兒，看不出性別差異。

答案出處：第2段第2-4行 — 『My family has lived in New York since my grandparents. ... But my grandfather says "plimsolls," and my daughter says "kicks" or "vans."』

核心字彙：experience (n.) 經驗；in my experience 就我的經驗；grandparents (n.) 祖父母；difference (n.) 差異

聽力 第一部分：辨識句意（聽1～聽3）

作答說明：每題有三張圖片，依聽到的句子選出符合描述的圖片，每題播放兩次。

聽1. 正確答案：(C)

錄音內容

Some ducks are swimming in the pond and some turtles are sitting on the rocks.

翻譯：有幾隻鴨子在池塘裡游泳，有幾隻烏龜坐在石頭上。

(A) 鴨子在池塘裡游，青蛙坐在石頭上

(B) 烏龜在池塘裡游，鴨子站在石頭上

(C) 鴨子在池塘裡游，烏龜趴在石頭上

解題關鍵：要同時聽到兩組「動物 + 位置」：ducks → swimming in the pond，turtles → on the rocks。(B) 動物和位置對調（烏龜在水裡、鴨子在石頭上），是最強誘答；(A) 石頭上是青蛙（frogs），不是烏龜。

核心字彙：duck (n.) 鴨子；turtle (n.) 烏龜；pond (n.) 池塘；rock (n.) 岩石

聽2. 正確答案：(A)

錄音內容

The umbrella is lying under the window.

翻譯：雨傘平放在窗戶下方。

- (A) 雨傘平放在窗戶下方的地板上
- (B) 雨傘掛在窗戶旁的掛鉤上
- (C) 雨傘平放在門前的地板上

解題關鍵：關鍵兩點：lying（平躺著）+ under the window（在窗戶下方）。(B)

有窗戶但雨傘是「掛著」（hanging）；(C)

雨傘是躺著，但旁邊是門（door）不是窗戶。兩個誘答各對一半。

核心字彙：umbrella (n.) 雨傘；lie (v.) 躺、平放（lie – lay – lain，V-ing 為 lying）；under (prep.) 在……下方

聽3. 正確答案：(B)

錄音內容

The girl looks very tired with all the shopping bags in her hands.

翻譯：女孩手上提著一大堆購物袋，看起來非常疲累。

- (A) 女孩提著購物袋，面帶笑容、精神很好
- (B) 女孩手提購物袋，滿頭大汗、一臉疲憊
- (C) 女孩一臉疲憊，購物袋都放在地上

解題關鍵：要同時符合 looks very tired（很累）和 in her hands（袋子在手上）。(C)

是最強誘答：女孩也很累，但袋子放在地上，不在手上；(A) 袋子在手上但她很開心。

核心字彙：tired (adj.) 疲倦的；shopping bag 購物袋；with + N + 介系詞片語 表附帶狀態

聽力 第二部分：基本問答（聽4～聽11）

作答說明：每題有三個選項，依聽到的內容選出最適合的回應，每題播放兩次。

聽4. 正確答案：(C)

錄音內容

How many eggs do we have? I want to make fried rice.

翻譯：我們有幾顆蛋？我想做炒飯。

- (A) Tea eggs are my favorite. 茶葉蛋是我的最愛。
- (B) We have thirty-five dollars. 我們有三十五元。
- (C) There are five in the refrigerator. 冰箱裡有五顆。

解題關鍵：How many eggs 問「數量」→ 回答顆數 five。(B) 也有數字，是最強誘答，但 dollars 是錢，問的是蛋的數量；(A) 只是重複 eggs 這個字的同字陷阱。

核心字彙：How many + 可數複數名詞 多少個；fried rice 炒飯；refrigerator (n.) 冰箱

聽5. 正確答案：(C)

錄音內容

Excuse me, but you can't eat in the metro.

翻譯：不好意思，捷運上不能吃東西。

(A) Oh, you're hungry, too? 喔，你也餓了嗎？

(B) Why not? That's my seat. 為什麼不行？那是我的位子。

(C) Oh, sorry. I didn't know that. 喔，抱歉，我不知道。

解題關鍵：對方在「提醒規定」，最自然的回應是道歉並表示不知情。(A) 只抓 eat 聯想到 hungry，答非所問；(B) Why not? 看似回應 can't，但接 That's my seat 與「不能吃東西」無關。

核心字彙：metro (n.) 捷運、地鐵 (= MRT/subway)；Excuse me, but ... 不好意思，…… (委婉提醒)

聽6. 正確答案：(B)

錄音內容

What do you like to do on the weekend?

翻譯：你週末喜歡做什麼？

(A) I like dogs very much. 我非常喜歡狗。

(B) I usually go swimming. 我通常去游泳。

(C) I exercise three times a week. 我一週運動三次。

解題關鍵：What ... like to do 問的是「活動」→ go swimming。(C) 是最強誘答：運動也是活動，但 three times a week 回答的是「頻率」(How often)，而且是一整週不是週末；(A) 只對到 like。

核心字彙：on the weekend 在週末；go + V-ing 去從事 (休閒活動)；three times a week 一週三次

聽7. 正確答案：(A)

錄音內容

M: I heard you invited Alisa to your party. What did she say?

翻譯：男：聽說你邀請 Alisa 來你的派對。她怎麼說？

(A) She said yes. 她答應了。

(B) She enjoyed it. 她玩得很開心。

(C) She is very fast. 她動作很快。

解題關鍵：邀請 (invite) 之後問 What did she say? → 對方的「答覆」是答應或拒絕 → She said yes. (B) 是最強誘答：派對還沒辦，不可能已經玩得開心 (時間順序錯)；(C) 與邀請無關。

補充：機器辨識把第二句標成女聲，依語意兩句同屬一位說話者 (問話者)，已整理為單人發話。

核心字彙：invite (v.) 邀請；invite sb to + 活動；say yes 答應

聽8. 正確答案：(B)

錄音內容

M: It's been a long time since we last met. How have you been?

翻譯：男：從我們上次見面到現在已經很久了。你最近好嗎？

(A) No, I haven't. 不，我還沒有。

(B) Good, thanks. 很好，謝謝。

(C) How are you? 你好嗎？

解題關鍵：How have you been? 是久別重逢時間「近況如何」，回答 Good, thanks. 即可。(A) 是文法陷阱：聽到 have been 以為要用 haven't 回答，但 How 開頭的問句不能用 Yes/No 回答；(C) 只是反問，沒有回答問題。

核心字彙：It's been a long time since ... 自從……已經很久了；How have you been? 最近好嗎？

聽9. 正確答案：(C)

錄音內容

W: Excuse me, I'm looking for a John Smith. I was told that I could find him here.

翻譯：女：不好意思，我要找一位叫 John Smith 的人。有人告訴我可以在此找到他。

(A) Where did you find him? 你在哪裡找到他的？

(B) Oh yeah, I've already told him. 喔對，我已經告訴他了。

(C) Wait a minute, please. I'll get him for you. 請稍等，我幫你叫他過來。

解題關鍵：對方說「我在找某人」，最合理的回應是請她稍候、去幫她叫人。(A)

她還沒找到人，問「在哪找到的」矛盾；(B) 只抓 told 這個字做同字誘答，語意不通。

核心字彙：look for 尋找；a + 人名 一位叫……的人；Wait a minute. 稍等一下

聽10. 正確答案：(B)

錄音內容

M: Hey! Listen. What's the name of this song? Grandpa used to sing it to us.

翻譯：男：嘿！你聽。這首歌叫什麼名字？爺爺以前常唱給我們聽。

(A) Well, it's good to know. 嗯，知道這個真好。

(B) Well, I don't remember. 嗯，我不記得了。

(C) Well, he won't listen to me. 嗯，他不會聽我的。

解題關鍵：問 What's the name of this song?

是要對方說出歌名，選項中只有「不記得了」回應了這個問題。(C) 用 listen 做同字陷阱，而且 he (爺爺) 不聽我的話跟歌名無關；(A) 像在回應對方提供的資訊，但對方是在發問。

補充：逐字稿機器辨識將部分句子標為女聲，從語意看應為同一位說話者（男）。

核心字彙：used to V 以前常常；sing sth to sb 唱……給某人聽；remember (v.) 記得

聽11. 正確答案：(C)

錄音內容

M: Can I get you something to drink while you're looking at the menu?

翻譯：男：您在看菜單的時候，要不要先幫您拿點喝的？

(A) Yes, I'll order now. 好，我現在就點餐。

(B) Yes, I can have a drink. 好，我可以喝飲料。

(C) Yes, I'll have a coffee, please. 好，請給我一杯咖啡。

解題關鍵：服務生問「要不要先來點喝的」，回答「好，請給我一杯咖啡」最自然。(B) 是最強誘答：can have a drink 表示「我有能力／被允許喝」，沒有回答要喝什麼；(A)

對方問的是飲料，客人還在看菜單，「現在點餐」不符情境。

核心字彙：Can I get you something to drink? 要幫您拿點喝的嗎？；menu (n.) 菜單；I'll have ... 我要點……

聽力 第三部分：言談理解 (聽12～聽21)

作答說明：每題有三個選項，依聽到的對話或短文內容選出最適合的答案，每題播放兩次。

聽12. 正確答案：(C)

錄音內容

W: Hey, Ted! What did the teacher just say? M: Lessons 1 and 4 will be on the test tomorrow. W: Oh no! Can I go to your house and study? M: Uh, why? W: My neighbor is going to have a party tonight. I can't study with all that noise. M: Oh. Okay. But I need to ask my mom and dad first. W: Thanks. Question: Who is the boy?

翻譯：女：嘿，Ted！老師剛剛說什麼？男：第1課和第4課明天要考。女：糟了！我可以去你家讀書嗎？男：呃，為什麼？女：我鄰居今晚要開派對，那麼吵我沒辦法讀書。男：喔，好啊，但我要先問我爸媽。女：謝謝。問題：男孩是誰？

(A) The girl's brother. 女孩的哥哥／弟弟。

(B) The girl's neighbor. 女孩的鄰居。

(C) The girl's classmate. 女孩的同學。

解題關鍵：女孩問 What did the teacher just say?，男孩知道明天考哪幾課 → 兩人上同一堂課，是同學。(B) 是最強誘答：neighbor 確實出現，但那是開派對吵鬧的「鄰居」，不是 Ted；(A)

若是兄弟就不必問能不能「去你家」讀書，Ted 也不必先問「我爸媽」。

核心字彙：neighbor (n.) 鄰居；noise (n.) 噪音；be on the test 會考到

聽13. 正確答案：(B)

錄音內容

M: Hey, Ariana! Let's play basketball together. W: Well, I'd like to, but I can't. M: Why not? Do you need to study? W: No. I don't have the right shoes today. Maybe next time. M: Okay. Question: Why doesn't the woman play basketball with the man?

翻譯：男：嘿，Ariana！一起打籃球吧。女：嗯，我很想，但是不行。男：為什麼？你要讀書嗎？女：不是，我今天沒穿適合的鞋子。下次吧。男：好。問題：女生為什麼不和男生打籃球？

(A) She needs to study. 她需要讀書。

(B) She isn't wearing sports shoes. 她沒穿運動鞋。

(C) She doesn't like to play basketball. 她不喜歡打籃球。

解題關鍵：I don't have the right shoes today = 沒穿適合打球的鞋 → 改寫成 isn't wearing sports shoes。(A) 是最強誘答：男生猜 Do you need to study?，但女生立刻回答 No；(C) 與 I'd like to (我很想) 相反。

核心字彙：would like to V 想要；the right shoes 合適的鞋子；Maybe next time. 下次吧

聽14. 正確答案：(A)

錄音內容

(siren) Attention, please! Attention, please! There's an earthquake happening right now. Everyone, hide under your desk. Stay on your knees and hold on to your head with your arms and hands. Be careful. Things may drop from above. Keep quiet, and do not come out until your teachers tell you to. Question: What does the man tell the students to do?

翻譯：(警報聲) 請注意！請注意！現在發生地震了。大家躲到桌子底下，跪著並用手臂和雙手護住頭部。小心，上面可能有東西掉下來。保持安靜，等老師叫你們再出來。問題：這位男士要學生做什麼？

(A) To keep themselves safe. 保護自身安全。

(B) To help move their desks. 幫忙搬桌子。

(C) To do exercises with their teachers. 和老師一起做運動。

解題關鍵：整段廣播是地震避難指示(躲桌下、護頭、等老師指示) → 目的是保護自己安全。(B) 抓 desk 做同字陷阱：是躲到桌下，不是搬桌子；(C) 抓 teachers 與 stay on your knees (像在做動作) 做聯想陷阱。

補充：錄音的廣播者在機器辨識中被判為女聲，但題目問句為 the man，以題目為準。

核心字彙：earthquake (n.) 地震；hide (v.) 躲藏；hold on to 緊抓住；stay on one's knees 保持跪姿

聽15. 正確答案：(A)

錄音內容

M: I heard you had a theater show last night. W: Yeah, my first one. M: So, tell me about it. Did a lot of people come? W: Oh, it was a very small show in a very small theater with just a few seats. But I think they both liked it. M: Both? There were only two people there? W: By the end, yeah. M: Oh. Sorry. Question: Why did the man say he was sorry to the woman?

翻譯：男：聽說你昨晚有一場劇場演出。女：對，我的第一場。男：說來聽聽，很多人來嗎？女：喔，是場很小的演出，劇場很小、座位很少。不過我想他們兩個都很喜歡。男：兩個？只有兩個人在場？女：到最後是啦。男：喔……抱歉。問題：男生為什麼向女生說抱歉？

(A) Because her show was not successful. 因為她的演出不成功。

(B) Because she got a bad seat in the theater. 因為她在劇場裡坐到不好的位子。

(C) Because he did not stay until the end of the show. 因為他沒有待到演出結束。

解題關鍵：關鍵 By the end, yeah. ——到演出結束時只剩兩名觀眾，代表很多人中途離席 → 演出不成功，男生才說 Sorry 表同情。(C) 是最強誘答：the end

確實出現，但中途離開的是「觀眾」，男生根本沒去看；(B) 女生是表演者，不是坐位子的人。

核心字彙：theater (n.) 劇場；successful (adj.) 成功的；by the end 到最後

聽16. 正確答案：(A)

錄音內容

W: What's wrong, Jason? You look worried. M: Yeah. I'm going to Mr. Anderson's class later. I feel like I'm dying. W: I know. I've been there. M: Oh, you were in his class too? W: Yeah. M: He always asks difficult questions that I can't answer. I spend a lot of time studying, but sometimes I can't even understand his questions. W: Well, I started a study group for this class, and it helped a lot. M: That's a great idea. I'll try it. Question: What does the woman mean when she says, "I've been there"?

翻譯：女：怎麼了，Jason？你看起來很擔心。男：對啊，我等一下要上 Anderson 老師的課，我覺得快死了。女：我懂，我經歷過。男：喔，你也上過他的課？女：對。男：他老是問我答不出來的難題。我花很多時間讀書，但有時連他的問題都聽不懂。女：嗯，我當時為這堂課組了一個讀書會，很有幫助。男：好主意，我來試試。問題：女生說 "I've been there" 是什麼意思？

(A) She was in Mr. Anderson's class. 她上過 Anderson 老師的課。

(B) She asked a lot of questions in class. 她在課堂上問了很多問題。

(C) She started a study group for the class. 她為這堂課組了讀書會。

解題關鍵：I've been there 是口語「我也經歷過（所以懂你的感受）」，男生立刻確認 You were in his class too? 女生答 Yeah → (A)。(C) 是最強誘答：她「確實」組過讀書會，內容正確但不是 I've been there 這句話的意思——題目問的是片語含意；(B) 問很多問題的是老師。

補充：逐字稿為機器辨識，說話者標記與時態 (asked/couldn't) 略有出入，已依上下文整理為最合理的版本。

核心字彙：I've been there. 我也經歷過、我懂；study group 讀書會；worried (adj.) 擔心的

聽17. 正確答案：(B)

錄音內容

M: So, for Thanksgiving dinner, I'll still make a pumpkin pie like last year. W: Uh, let's just buy one from the bakery. We wouldn't want you to be tired every year. M: It's no problem. Besides, everyone liked it. W: Well... M: What? Everyone said they'd never had such a great pie. They finished it all real quick. W: Did you actually see them eat it? M: Well, John said they wanted to enjoy it on the balcony, and Karen and Rose wanted to have it by the pond in the front yard while watching the ducks. W: I can only tell you that our neighbor's dogs and the birds all enjoyed your pie. Question: Why does the woman want to buy a pie for Thanksgiving this year?

翻譯：男：感恩節晚餐我還是像去年一樣做南瓜派。女：呃，我們去麵包店買一個就好，我們不想讓你每年都那麼累。男：沒問題啦，而且大家都很喜欢。女：這個嘛……男：怎樣？大家都說從沒吃過這麼棒的派，一下就吃光了。女：你真的有看到他們吃嗎？男：呃，John 說他們想去陽台享用，Karen 和 Rose 想在前院池塘邊看鴨子邊吃。女：我只能告訴你，鄰居的狗和鳥都很享受你的派。問題：女生為什麼今年想買派？

- (A) The woman likes pies from the bakery. 女生喜歡麵包店的派。
(B) The pie the man made last year tasted bad. 男生去年做的派很難吃。
(C) The man will be too tired from making pies. 男生做派會太累。

解題關鍵：言外之意題：大家把派拿去陽台、池塘邊，最後是「鄰居的狗和鳥」吃掉了 → 其實沒人想吃，派很難吃。(C) 是最強誘答：女生嘴上說 We wouldn't want you to be tired，但那只是客套的藉口，真正原因在最後一句揭曉；(A) 文中沒說她喜歡麵包店的派。

補充：第二遍錄音中「Everyone said they'd never had such a pie」為機器辨識重複片段，已刪除不重印。

核心字彙：Thanksgiving (n.) 感恩節；pumpkin pie 南瓜派；bakery (n.) 麵包店；balcony (n.) 陽台；besides (adv.) 而且

聽18. 正確答案：(A)

錄音內容

M: Please come in. Let me show you the apartment. This is the living room. The kitchen and dining room are on your left, the bedroom and bathroom on the other side. The bathroom is by the front door, and you can get to it from both the bedroom and the living room. This way, visitors can use the bathroom without walking through your bedroom. Right across from the bathroom is the dining room, and you can see in here the only door to the kitchen. This way, any smoke in the kitchen won't get into the living room. How do you like the apartment? Question: Which picture shows the apartment the man is talking about?

翻譯：男：請進，我帶你看看這間公寓。這裡是客廳。廚房和餐廳在你左手邊，臥室和浴室在另一側。浴室就在前門旁，從臥室和客廳都進得去，這樣訪客用浴室就不必穿過你的臥室。浴室正對面是餐廳，你可以看到廚房唯一的門就在這裡面，這樣廚房的油煙就不會跑進客廳。你覺得這間公寓怎麼樣？問題：哪一張圖是男士所說的公寓？

- (A) 左：廚房（只通餐廳）、餐廳；右：臥室、浴室在前門旁，浴室有門通客廳與臥室
(B) 左：廚房（有門通客廳）、餐廳；右：臥室、浴室（只能從臥室進出）
(C) 左：廚房（有門通客廳）、餐廳；右：浴室在後方、臥室在前門旁

解題關鍵：三個條件逐一刪去：①浴室在前門旁 → 刪 (C) (浴室在後方)；②浴室從客廳和臥室都進得去 → 刪 (B) (浴室靠客廳那面是實牆，只能穿過臥室)；③廚房唯一的門在餐廳裡，不直通客廳 → 只有 (A) 符合。(B) 是最強誘答，房間位置與 (A) 完全相同，差別只在門的位置。

補充：錄音說話者在機器辨識中男女交錯，實為同一位男士介紹房子，已整理為單人敘述。

核心字彙：apartment (n.) 公寓；on your left 在你左手邊；across from 在……對面；smoke (n.) 煙；visitor (n.) 訪客

聽19. 正確答案：(C)

錄音內容

W: Oh no, we've got the middle seats. M: Isn't that good? Everyone wants middle seats. W: It usually is, but it'll be a lot of trouble when you need to go to the restroom. You know, I just had a large cup of Coke at the restaurant. I really hate to keep saying "Excuse me, excuse me, excuse me" to people. M: Then go to the restroom now. There are still ten minutes before the movie starts. W: Oh, stupid me! M: Well, go now before there are a lot of people waiting. Question: Where are the man and the woman?

翻譯：女：糟了，我們拿到中間的位子。男：那不是很好嗎？大家都想坐中間。女：通常是啦，但要去洗手間時就很麻煩。你知道，我剛在餐廳喝了一大杯可樂，我真討厭一直跟人說「借過、借過、借過」。男：那就現在去洗手間啊，離電影開演還有十分鐘。女：喔，我真笨！男：快去吧，免得等一下很多人排隊。問題：這位男士和女士在哪裡？

(A) In a restroom. 在洗手間。

(B) In a restaurant. 在餐廳。

(C) In a movie theater. 在電影院。

解題關鍵：middle seats (中間座位) + before the movie starts (電影開演前) → 在電影院。(A)(B)

都是同字陷阱：restroom 是她「要去」的地方，restaurant 是她「剛才」喝可樂的地方，都不是現在所在地。

核心字彙：middle seat 中間的座位；restroom (n.) 洗手間；Excuse me. 借過、不好意思；movie theater 電影院

聽20. 正確答案：(C)

錄音內容

W: As an art lover, I visit museums a lot. Most of the time I see people stand in front of a painting, take a picture of it, and then go on to the next painting. They spend less than ten seconds at each painting. They don't know what they're missing. You need to look at a painting and study it from different angles: what colors or shapes are used in the painting? How do they make you feel? If you don't feel a thing, that's okay. Go and find out the stories behind the artwork online. It helps you have a better idea of how the painting was created. Question: What is the woman talking about?

翻譯：女：身為藝術愛好者，我常去美術館。大多時候我看到人們站在一幅畫前拍張照，就走向下一幅畫，每幅畫停留不到十秒，他們不知道自己錯過了什麼。你需要從不同角度觀察、研究一幅畫：畫裡用了哪些顏色或形狀？它們讓你有什麼感覺？如果你沒感覺，也沒關係，上網去查這件作品背後的故事，能幫你更了解這幅畫是怎麼創作出來的。問題：這位女士在談論什麼？

(A) Ideas for creating a painting. 創作一幅畫的點子。

(B) The stories behind a painting. 一幅畫背後的故事。

(C) Tips for understanding a painting. 理解一幅畫的訣竅。

解題關鍵：主旨題：她批評一般人看畫太快，接著給建議——從不同角度觀察、看顏色形狀、感受、上網查背景故事 → 都是「欣賞／理解畫作的方法」。(B) 是最強誘答：stories behind the artwork

只是其中一個建議，範圍太窄；(A) created 出現在最後一句，但她講的是欣賞畫的人，不是畫家如何創作。

核心字彙：art lover 藝術愛好者；painting (n.) 畫作；angle (n.) 角度；tip (n.) 訣竅；artwork (n.) 藝術作品

聽21. 正確答案：(A)

錄音內容

W: Do you hear that? The Browns are making so much noise again! Oh no! It's two o'clock in the morning! I have to get up early for a meeting, and now I can't sleep at all! M: Okay, okay, don't worry. I'll go tell them to stop. W: But last time you knocked on their door, they didn't even answer it. M: Yeah, you're right. We should think of some other way to deal with them. Question: How are the man and the woman going to deal with the Browns?

翻譯：女：你有聽到嗎？Brown 一家又在製造噪音了！天啊，現在是凌晨兩點！我明天一早要開會，現在根本睡不著！男：好好好，別擔心，我去叫他們停下來。女：可是上次你敲他們的門，他們連應門都沒有。男：對，你說得對。我們得想想其他辦法來對付他們。問題：這兩人打算怎麼處理 Brown 一家？

(A) They have no idea at the moment. 他們目前還沒有辦法。

(B) They'll ask them to stop the noise right away. 他們會馬上請對方停止噪音。

(C) They'll have a meeting with them the next day. 他們隔天會和對方開會。

解題關鍵：最後一句 We should think of some other way ——還要「再想別的辦法」→ 目前沒有主意。(B) 是最強誘答：男生一開始說 I'll go tell them to stop，但被女生否決（上次敲門都沒人應），他也同意了；(C) meeting 是女生明天工作上的會議，跟 Brown 一家無關。

核心字彙：make noise 製造噪音；deal with 處理、對付；knock on the door 敲門；at the moment 目前
